

复旦大学本科课程教学大纲

版权声明：《中国的边界与海洋事务》教学大纲仅供选修本课程的复旦大学本科生使用。未经主讲教师（祁怀高）书面同意，任何其他机构请勿使用、传播本教学大纲。

（2024年9月—2024年12月）

授课时间：星期二第11-12节（18:30-20:10）

授课地点：邯郸路220号复旦大学邯郸校区第五教学楼106室（H5106）

院系：国际关系与公共事务学院

日期：2024年8月11日更新

课程代码	POLI110056.01						
中文名称	中国的边界与海洋事务						
英文名称	China's Boundary and Ocean Affairs						
学分数	2	实验（含上机） 学分		实践学分		含美育 学分	
周课时	2	周数	16	总课时	32	含劳动教育 总学时	
授课语言	中文		是否荣誉课程				
课程性质	<input type="checkbox"/> 通识教育核心 <input checked="" type="checkbox"/> 通识教育专项		“2+X”专业： <input type="checkbox"/> 专业核心 <input type="checkbox"/> 专业进阶				
	<input type="checkbox"/> 大类基础 <input type="checkbox"/> 其他		非“2+X”专业： <input type="checkbox"/> 专业必修 <input checked="" type="checkbox"/> 专业选修				
教学目的	促进复旦学生客观认识当代中国与其邻国的边海关系； 帮助复旦学生树立理性法治的领土领海主权观； 帮助复旦学生思考中国如何既能维护其边海权益又能发展与邻国的友好关系； 推动中国与邻国在边界海洋问题上的相互了解和互惠合作。						
基本内容 简介	讲授中国与其20个邻国之间的边界与海洋事务。分析中国与陆上邻国的边界划分以及跨境非传统安全问题。分析中国在建设海洋强国背景下处理岛屿争端和海域划界的做法。注重分析中国维护领土主权与海洋权益的法律依据。运用国际关系、国际法、历史学、地理学、测绘学等多学科的方法，促进学生客观认识当代中国与其邻国的边海关系。						
基本要求：	1. 对涉及边界海洋事务的国际法、国际关系、地理学有基本的了解； 2. 关心中国的边界与海洋事务。						
授课方式：	教师讲授、学生研讨、文献阅读、课外实践 课外实践：将安排1-2次实践活动，赴上海交通大学海洋学院、上海海洋山深水港、自然资源部东海局、中国极地研究中心等（选择其中1-2个机构）开展交流活动。 课外实践，可参考：复旦中国周边研究：《复旦赴云南德宏调研团队调研中缅边境贸易口岸》，2019年7月10日发布， https://mp.weixin.qq.com/s/xy7h6w0XhBmRML48dQAM0w						

课程负责人简介：

祁怀高，复旦大学国际问题研究院研究员、副院长、博士生导师。2007年6月，获武汉大学历史学博士学位（世界史专业）。2008年7月至2010年9月，担任复旦大学政治学博士后流动站博士后研究人员。2010年9月，入职复旦大学国际问题研究院。2013年1月至2013年12月，担任哈佛大学肯尼迪政府学院艾什中心访问学者。2017年10月至2018年9月，担任牛津大学圣安东尼学院访问学者。为复旦大学本科生开设《中国的边界与海洋事务》等课程，为复旦大学研究生开设《中国周边安全与周边外交分析》课程。著有《中国与邻国的海洋事务研究》（世界知识出版社2022年，专著）、《中国与“一带一路”沿线支点国家发展战略对接研究》（世界知识出版社2019年，专著）、《构筑东亚未来：中美制度均势与东亚体系转型》（中国社会科学出版社2011年，专著）等。主要从事中国周边外交、中国海洋事务的研究。

主讲教师简介：

祁怀高，简介同上。

教学团队成员

姓名	性别	职称	院系	在教学中承担的职责
赵卫华	男	研究员	国际问题研究院	南海问题、东南亚海洋事务领域咨询
陈长霖	男	教授	大气与海洋科学系	物理海洋学领域咨询
丁雁南	男	副研究员	中国历史地理研究所	南海地理史、地图学史领域咨询
薛松	女	副研究员	国际问题研究院	东南亚海洋事务领域咨询

教学内容安排（具体到每节课内容）：

第1讲 中国与邻国边海关系的历史与现状（2024年9月3日）

- 近代中国边界变迁简史
- 中国与大部分陆上邻国边界争端的解决
- 中国的海洋权益和海洋管辖权主张
- 中国与海上邻国的海洋事务现状
- 中国台湾地区的海洋权益主张分析

第2讲 中国与朝鲜半岛国家的边海关系（2024年9月10日）

- 《中朝边界条约》和《中朝边界议定书》
- 朝鲜的海洋管辖权主张分析
- 中朝在黄海北部海域的划界问题

中朝渔业关系

韩国的海洋管辖权主张分析

中韩海域划界谈判的进展与挑战

中韩渔业协定分析

第3讲 中国与俄罗斯、蒙古的边界关系 (2024年9月24日)

中俄(苏)边界问题的历史演变

中华人民共和国成立后中俄(苏)边界问题的谈判与解决

影响未来中俄边界关系的潜在问题分析

中蒙边界争端及其解决

中蒙跨境民族问题

中蒙边界关系中的苏联(俄罗斯)因素分析

第4讲 中国与日本在东海的海洋事务 (2024年10月8日)

日本的海洋管辖权主张分析

中日关于钓鱼岛及其附属岛屿领土争议

中日东海专属经济区和大陆架划界争议

中日渔业协定与东海共同开发

第5讲 中国与中亚三国的边界关系 (2024年10月15日)

中苏西段边界双边谈判演变为“五国两方”多边谈判

丝绸之路经济带构想下中国与中亚三国的互联互通

中国与哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦三国的跨境非传统安全问题

第6讲 中国与巴基斯坦、阿富汗的边界关系 (2024年10月22日)

中国与巴基斯坦陆地边界争端的解决

喀喇昆仑公路与中巴战略合作

中巴边界合作中的反恐议题

克什米尔问题对中巴边界现状的潜在影响

中巴经济走廊和能源通道建设

中国与阿富汗确立陆地边界的背景及过程

中阿跨境毒品问题和恐怖主义问题

中国在阿富汗重建进程中面临的挑战与机遇

第7讲 中国与印度的边界关系 (2024年10月29日)

中印边界问题的历史背景

中印传统习惯边界线与“麦克马洪线”的比较

中印边界谈判中的克什米尔问题和藏民问题

中印“竞进均衡”关系与中印边界谈判进程

中印边界谈判取得突破直至全面解决的可能性

第8讲 中国与尼泊尔、不丹的边界关系 (2024年11月5日)

历史上的中尼边境关系

中华人民共和国成立后中尼边界谈判及勘定

中尼边界谈判中的“珠峰”归属问题

中尼边界关系中的印度因素

中尼跨境铁路合作

中不边界概况

中不边界谈判进程

中不边界关系中的印度因素

中不边界关系中的藏民与达赖因素

第9讲 中国与缅甸、老挝的边界关系 (2024年11月12日)

缅甸的地缘战略位置与中缅边界历史演变

缅甸政治转型对中缅跨境合作的影响

中缅边境的跨境民族问题和毒品控制问题

老挝的地理与历史概况

中老边界历史及演变

中老边界的苗族

中老跨境铁路合作

第 10 讲 中国与越南的边海关系 (2024 年 11 月 19 日)

中越陆地边界问题的解决

中越北部湾划界协定和渔业合作协定

越南的海洋管辖权主张分析

中越南海争端及越方主张分析

中越南海争端和平解决的办法

第 11 讲 中国与菲律宾在南海的海洋事务 (2024 年 11 月 26 日)

菲律宾的海洋管辖权主张分析

中菲之间的南沙群岛部分岛礁领土争议

南海仲裁案仲裁庭所谓“裁决”及其影响

中菲南海共同开发的制约瓶颈与应对思考

第 12 讲 中国与马来西亚、文莱、印度尼西亚在南海的海洋事务 (2024 年 12 月 3 日)

马来西亚的海洋管辖权主张分析

中马之间的南沙群岛部分岛礁领土争议

中马在南海共同开发的前景分析

文莱的海洋管辖权主张分析

文莱与马来西亚海上争端的解决

中文在南海的海上合作

印度尼西亚的海洋管辖权主张分析

中印尼在南海的海洋管辖权主张重叠和渔业争议

印尼对纳土纳群岛海域主权的强化措施

中印尼在南海的海上合作

第 13 讲 中国在南海的存在格局与面临挑战 (2024 年 12 月 10 日)

中国在南海的存在格局

中国南海权益面临的挑战

第 14 讲 中美在西太平洋的博弈及其对中国海洋事务的影响 (2024 年 12 月 17 日)

中国建设海洋强国与美国的反应

美国对中国海洋权益的挑战

中美围绕岛礁建设、军事部署、航行自由展开的博弈

中美海权博弈对中国海洋事务的影响

复习 2024 年 12 月 17 日, 18:30-20:10 (在第 14 讲结束之后)

考试 (半开卷) 2024 年 12 月 24 日, 18:30-20:10

课内外讨论或练习、实践、体验等环节设计:

课内外讨论: 中日东海争端辩论会、中菲南海争端辩论会、中越南海争端辩论会

实践: 将安排 1-2 次实践活动, 赴上海交通大学海洋学院、上海洋山深水港、自然资源部东海局、中国极地研究中心等 (选择其中 1-2 个机构) 开展交流活动。推荐学生参加复旦大学大气科学与海洋系的海上科考活动、推荐学生赴武汉大学中国边界与海洋研究院调研和座谈 (待定)、推荐学生赴中国海南省三沙市调研 (待定); 开展暑期赴中国边疆和周边国家的调研活动 (待定)。

如需配备助教, 注明助教工作内容:

考核和评价方式 (提供学生课程最终成绩的分数组成, 体现形成性的评价过程):

课堂讨论 (30%)、考试 (70%)

教材选用情况:

是否使用教材: 是 否。若使用教材, 请填写以下表格信息, 原则上教材数量不宜超过 2 本。

序号	教材名称	主编	ISBN	出版年月	出版单位	教材使用情况	教材类型
----	------	----	------	------	------	--------	------

1	《中国与邻国的海洋事务研究》	祁怀高	978-7-5012-6543-5	2022 年 11 月	世界知识出版社	<input type="checkbox"/> 马工程重点教材 <input checked="" type="checkbox"/> 已出版自编教材 <input type="checkbox"/> 境外教材 <input type="checkbox"/> 其他已出版教材	<input type="checkbox"/> 国家级规划教材 <input type="checkbox"/> 省部级规划教材 <input type="checkbox"/> 校级重点立项教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
---	----------------	-----	-------------------	-------------	---------	--	---

教学参考资料（包括作者、书名、出版社、出版时间和 ISBN）：

本书编撰委员会：《国家版图知识读本》，北京：中国地图出版社 2018 年版，ISBN：9787520405843。
 中华人民共和国外交部边界与海洋事务司：《中国周边海洋问题有关文件汇编》，北京：世界知识出版社 2017 年版，ISBN：9787501254262。
 吴士存：《南沙争端的由来与发展：南海纷争史国别研究》，北京：中华书局 2022 年版，ISBN：9787101155600。
 张海文：《南海及南海诸岛》，北京：五洲传播出版社 2014 年版，ISBN：9787508530376。
 吕一燃：《中国近代边界史》，北京：人民出版社 2013 年版，ISBN：9787010124667。
 齐鹏飞：《大国疆域：当代中国陆地边界问题述论》，北京：中共党史出版社 2013 年版，ISBN：9787509820292。
 聂宏毅：《鼎定国疆：新中国成立 60 年中国边界问题研究》，北京：法律出版社 2011 年版，ISBN：9787511820457。
 [澳]维克托·普雷斯科特、克莱夫·斯科菲尔德：《世界海洋政治边界》，北京：海洋出版社 2014 年版，ISBN：9787502786496。
 M. Taylor Fravel, *Strong Borders, Secure Nation: Cooperation and Conflict in China's Territorial Disputes*, Princeton, New Jersey: Princeton University Press, 2008, ISBN: 9780691136097.
 Chien-peng Chung, *Domestic Politics, International Bargaining and China's Territorial Disputes*, New York: Routledge, 2004, ISBN: 9780415647267.
 Yufan Hao and Bill K P. Chou, eds., *China's Policies on Its Borderlands and the International Implications*, Singapore: World Scientific Publishing Company, 2010, ISBN: 9789814287661.
 Enze Han, *Asymmetrical Neighbors: Borderland State Building between China and Southeast Asia*, Oxford: Oxford University Press, 2019, ISBN: 9780190688301.
 Huaigao QI and Song XUE, eds., *Cooperative Development in the South China Sea: Policies, Obstacles and Prospects*, London: Routledge, 2021, ISBN: 9780367529680.

请教师根据《教学大纲填表说明》进行填写，本表格栏目大小可根据内容加以调整。