

版权声明：

《中国周边安全与周边外交分析》教学大纲仅供选修本课程的复旦大学研究生使用。未经主讲教师书面同意，任何其他机构请勿使用、传播本教学大纲。

复旦大学课程教学大纲

课程名称（中文）/Course Title (in Chinese): 中国周边安全与周边外交分析

课程名称（英文）/Course Title (in English): China's Peripheral Security Environment and Its Peripheral Diplomacy

课程序号/Lesson Code: POLI60044.01

课程学分/Credits: 3

课程总学时/Total Credit Hours: 54 其中，含/including:

☒ 实践学时/Credit hours for practice: 0

实践学分/Credits for practice: 0

☒ 实验（含上机）学时/Credit hours for experiments (including computer sessions): 0

实验（含上机）学分/Credits for experiments (including computer sessions):

☒ 含实践学分合计/Credits for practice and experiments: 0

☐ 含实验室安全教育学时/Credit hours for laboratory safety education:

☐ 含劳动教育学时/Credit hours for labor education:

☐ 含美育学时 Credit hours for aesthetic education:

含美育学分 Credits for aesthetic education:

课程层级/Course Level: ☐0 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☒6 ☐7 ☐8

先修课程/Prerequisite Course(s):

主要授课语言/ Language of Instruction:

适用门类 Applicable Discipline:

适用一级学科/专业学位类别 First-Level Discipline/ Degree Category: 0302 政治学

开课单位/School/Department: 国际关系与公共事务学院

开课学期/Semester: 2026-2027 学年 1 学期，星期三，第 3-5 节 09:55-12:30

开课地址/Address: 邯郸校区 H6510

课程负责人/Course Leader: 祁怀高

主讲教师/Instructor(s): 祁怀高, 薛松, 赵卫华

1. 课程简介/Course Description

课程简介（中文） Course Description (in Chinese)

课程主要讲授新时代（中共十八大以来）中国周边安全挑战与周边外交政策。主要教学内容包括：梳理新时代中国周边环境与周边外交特点；分析中国在东北亚、东南亚、南亚、中亚四个次区域（方向）面临的周边安全挑战，并讨论中国在上述四个次区域的周边外交政策；分析中国与美国、俄罗斯、印度、日本在亚洲的互动关系，以及美俄印日四个大国因素对中国周边安全和周边外交的影响；分析中美西太海权博弈、亚洲跨境非传统安全、共建“一带一路”、共同推进现代化进程、中国沿边地方政府角色、中国周边学等热点议题；探讨中国如何对未来 5 年至 10 年的周边外交战略进行顶层设计，以实现中国与周边国家的共同发展和繁荣。本课程将使用案例比较方法和量化统计方法，比较分析中国在周边四个次区域的安全关切与周边外交政策，量化分析中国在周边四个次区域的政治参与、经济参与、军事参与。量化分析将区分 2000-2012 年和 2013-2025 年两个时段，用数据呈现中国周边外交在 21 世纪的阶段性变化，也用数据分析中国“周边枢纽伙伴国”的选取和阶段性变化。

课程简介（英文） Course Description (in English)

The course primarily focuses on China's peripheral security challenges and its neighboring diplomacy in the New Era (since the 18th National Congress of the Communist Party of China). The main teaching contents include: reviewing the characteristics of China's peripheral security environment and neighboring diplomacy in the New Era; analyzing the peripheral security challenges China faces in the four sub-regions (directions) of Northeast Asia, Southeast Asia, South Asia, and Central Asia, and discussing China's neighboring diplomacy policies in these four sub-regions; analyzing the interactive relationships between China and the United States, Russia, India, and Japan in Asia, as well as the influence of these four major powers—the U.S., Russia, India, and Japan—on China's peripheral security and neighboring diplomacy; analyzing hot-topic issues such as the U.S.-China maritime power game in the Western Pacific, cross-border non-traditional security challenges in Asia, the joint construction of the Belt and Road Initiative (BRI), the joint promotion of modernization processes, the role of local governments in China's border regions, and China's neighboring countries studies; and exploring how China can conduct top-level design for its neighboring diplomacy strategy over the next 5 to 10 years, so as to achieve common development and prosperity between China and its neighboring countries. This course will employ case-comparison methods and quantitative statistical methods to comparatively analyze China's security concerns and neighboring diplomacy policies in the four peripheral sub-regions, and to quantitatively analyze China's political participation, economic participation, and military participation in these four peripheral sub-regions. The quantitative analysis will differentiate between the two timeframes of 2000–

	2012 and 2013–2025, utilizing data to illustrate the stage-by-stage transformations in China's neighboring diplomacy throughout the 21st century, as well as to examine the selection criteria and periodic shifts regarding China's Pivotal Neighboring Partnerships.
2. 教学目标/Course Objectives (结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求,应体现价值引领、知识传授、能力培养等方面的内容。)	
本课程将通过研讨式教学,在实践上帮助研究生客观认识中国在 21 世纪第三个十年所处的周边安全环境,在理论上帮助研究生理性探讨新时代中国如何开展周边外交,在方法上帮助研究生熟练掌握案例比较方法和量化统计方法。本课程还安排了两次讲座,一次是文理融合,邀请复旦大学大气与海洋科学系陈长霖教授主讲“中国周边海洋安全与海洋科学的文理融合分析”;另一次是自主知识体系,邀请复旦大学特聘教授石源华主讲“中国周边学的发凡与进展”。	
3. 教学方式/Teaching Methods (应体现实现教学目标所采用的具体策略、方法和组织形式)	
课程采取教师讲授、学生阅读报告、课堂讨论、代表性著作评议与课程论文指导相结合的方式。教师讲授负责搭建历史脉络与问题意识,学生围绕指定阅读和区域专题开展发言,并在课程后期形成论文选题、研究问题和初步论证框架。	
4. 教学内容及进度安排/Course Content & Schedule (按照教学周编排,应包含每节课教学内容及教学目标,如有作业及考核要求,请一并列明)	
14 讲教学安排 第 1 讲 中共十八大以来中国周边安全形势和周边外交特点(祁怀高主讲)(2026 年 9 月 9 日) 介绍课程的主线(新时代中国周边安全挑战与周边外交政策)、课程的总体设计、中国“周边”“周边安全”概念等。中国官方语境中的“周边”有 29 国,包括:俄罗斯、蒙古、朝鲜、韩国、日本、东南亚 11 国、南亚 8 国、中亚 5 国(中国外交部:《新时代中国的周边外交政策展望》,2023 年 10 月 24 日)。本课程中,周边安全环境指的是中国在亚洲地区生存与发展、稳定与繁荣所具备的综合条件(祁怀高等,2014 年,第 6 页)。讲述新中国周边安全环境的变化与周边外交政策的演进;讲述中共十八大以来周边安全环境与周边外交政策的特点;思考如何解决中国自我认知与周边对华认知的错位。介绍中国周边枢纽伙伴国模型构建和指数分析,量化分析中国在周边四个次区域的政治参与、经济参与、军事参与。量化分析将区分 2000–2012 年和 2013–2025 年两个时段,用数据呈现中国周边外交在 21 世纪的阶段性变化,也用数据分析中国“周边枢纽伙伴国”的选取和阶段性变化。 备注: 第 12 讲 中国与周边国家共同推进现代化进程分析(薛松主讲)临时前移至 2026 年 9 月 16 日上课 第 2–5 讲为中国周边外交四个次区域模块。分析中国在东北亚、东南亚、南亚、中亚四个次区域(方向)面临的周边安全挑战,并讨论中国在上述四个次区域的周边	

外交政策。这一模块将比较分析中国在东北亚、东南亚、南亚、中亚的安全关切，量化比较分析中国在周边四个次区域的政治参与、经济参与、军事参与。

第2讲 中国的东北亚周边安全环境和东北亚外交（祁怀高主讲）（2026年9月23日）

本讲将分析当前东北亚政治安全、经济安全、军事安全环境。思考21世纪第三个十年东北亚地缘政治结构向“两个世界大国和三个地区大国并存”的演变。分析东北亚“两个世界大国和三个地区大国并存”权力结构下第二层级国家（俄、日、韩）和第三层级国家（朝、蒙）的外交选择。量化分析中国在东北亚的政治参与、经济参与、军事参与。思考中国的东北亚外交政策选择，包括：努力避免出现“新冷战”并实现中美在东北亚地区的战略平衡；与俄罗斯保持友好而密切的全面战略合作伙伴关系；积极推动与东北亚各国的经济合作；推动构建东北亚地区安全机制和集体身份认同（Qi & Li, 2020, pp. 45-67）。

第3讲 中国的东南亚周边安全环境和东南亚外交（赵卫华主讲）（2026年9月30日）

本讲将分析当前东南亚政治安全、经济安全、军事安全环境。思考中国崛起、美国“重返”东南亚、印度“东向政策”纵深化等结构性因素对中国东南亚外交的影响；分析东南亚国家的区域自主性、开放式地区合作和“东盟中心”对中国东南亚外交的影响；量化分析中国在东南亚的政治参与、经济参与、军事参与。思考中国的东南亚外交政策选择。

第4讲 中国的南亚周边安全环境和南亚外交（祁怀高主讲）（2026年10月14日）

本讲将分析当前南亚政治安全、经济安全、军事安全环境。思考印度在南亚一家独大、中印美互动的权力结构下，中国如何制定其南亚政策；分析南亚一体化困境、印巴对峙对中国南亚外交的影响；量化分析中国在南亚的政治参与、经济参与、军事参与。思考中国的南亚外交政策选择。

第5讲 中国的中亚周边安全环境和中亚外交（祁怀高主讲）（2026年10月21日）

本讲将分析当前中亚政治安全、经济安全、军事安全环境。思考中俄美在中亚互动的权力结构下，中国如何制定其中亚政策；分析中亚一体化进程、打击三股势力、政治转型对中国中亚外交的影响。量化分析中国在中亚的政治参与、经济参与、军事参与。思考中国的中亚外交政策选择。

第6讲 中国周边外交中的大国因素分析（祁怀高主讲）（2026年10月28日）

本讲将分析中国周边外交中的美国、俄罗斯、印度、日本这4个大国因素。逐一分析中美在亚洲的竞争合作关系与中国周边外交、中俄在亚洲的战略协作关系与中国

周边外交、中印在亚洲的竞进均衡关系与中国周边外交、中日在亚洲的竞雄共存关系与中国周边外交。比较分析中国周边外交中的美俄印日四大国因素。

第7讲 讲座1：中国周边海洋安全与海洋科学的文理融合分析（陈长霖主讲）
（2026年11月4日）

本讲将邀请复旦大学大气与海洋科学系陈长霖教授主讲。海洋科学为中国周边海洋安全研究提供了关键的空间、环境及科技支撑。从海陆格局演变看，海平面变化通过空间再分配重塑法定管辖海域与战略通道格局，直接影响主权权益；海洋大联通性则使环境风险呈现跨域传导特征，核污染、污染物扩散等跨国界问题加剧了区域安全复杂性。在冲突与救援领域，潮汐等海洋要素是军事行动的重要变量，海洋环境预测能力则直接决定搜救效率。本文讲将分析以下代表性案例：海平面高度变化对东亚地区人类迁徙的影响，海平面高度变化通过空间再分配对东亚海洋安全风险的影响，日本核废水海洋排放路径影响分析，1950年9月15日美军实施仁川登陆的海洋气象预测支持等；介绍复旦大学在海洋观测、自主设备研发、海洋预报系统建设成果；加强文理交叉研究，将海洋科技优势转化为风险识别、预测与治理能力，提升中国周边海洋安全科学性、推动海洋命运共同体建设。

第8讲 中美在西太的海权博弈及对中国海洋安全环境的影响（祁怀高主讲）（2026年11月11日）

本讲将分析中美在西太平洋的三重海权博弈，包括：围绕海军部署展开的地缘军事博弈、围绕海上联通展开的地缘经济博弈、围绕航行自由展开的地缘政治博弈（祁怀高，2022年，第339-343页）。讨论管控中美西太海权博弈的措施；探讨海上方向的威胁和挑战是否构成中国周边安全的短板。分析中美西太海权博弈对中国海洋安全环境的影响。

第9讲 中国与邻国的跨境非传统安全问题分析（祁怀高主讲）（2026年11月18日）

本讲将分析中国与沿岸国在南海的非传统安全合作，中国与邻国的跨境民族问题和宗教事务合作，中国与邻国的跨界河流水资源争端与跨界水治理，中国与邻国的跨境犯罪问题，中国与邻国跨境环境污染问题等。

第10讲 共建“一带一路”在亚洲取得的进展和面临的挑战（祁怀高主讲）（2026年11月25日）

本讲将分析共建“一带一路”取得的进展及如何惠利周边；对中国与周边国家签署的共建“一带一路”合作文件进行文本分析；思考中国与亚洲国家如何共同打造高质量共建“一带一路”示范区；分析美俄印日四大国对共建“一带一路”的态度；思考中国与亚洲国家在共建“一带一路”中如何规避潜在的经济风险和生态风险。

第11讲 中国沿边地方政府与周边外交的互动分析（祁怀高主讲）（2026年12月2日）

本讲将介绍次国家政府国际行为的理论，分析中国中央政府和地方政府关系的变化。分析中国地方政府与中国东北亚外交、东南亚外交、南亚外交、中亚外交的互动。探讨如何统筹中国沿边发展与周边外交，如何实现中央政府和沿边地方政府在中国周边外交中的共赢局面。

第 12 讲 中国与周边国家共同推进现代化进程分析（薛松主讲）（安排在 2026 年 9 月 16 日主讲）

本讲将分析中国式现代化表述的演进及国际因素；中国式现代化如何为周边发展中国家探索现代化道路提供新选择；周边 29 国的现代化水平量化分析；思考中国式现代化与周边国家现代化的经验互鉴。

第 13 讲 讲座 2：中国周边学的发凡与进展（石源华主讲）（2026 年 12 月 9 日）

本讲将邀请复旦大学特聘教授石源华主讲。石源华教授是中国周边学的首倡者之一。中国周边学的基本内涵是在研究和解决建设中国式现代化强大国家的历史过程中实现中国与周边国家友好相处、合作共赢、治理周边和世界，建设人类命运共同体，并实现和展示中国强大后永不称霸的庄严承诺和中华民族和平发展崛起的伟大目标。也是复旦大学构建中国周边学自主知识体系、支撑中国特色大国外交理论的创新探索。本讲将系统论述中国周边学的发展脉络、理论内涵和知识体系。

第 14 讲 未来十年中国周边外交战略顶层设计思考（祁怀高主讲）（2026 年 12 月 16 日）

本讲将分析未来十年周边安全在中国三环安全结构中的地位变化；厘清未来十年中国周边外交工作的战略目标、基本方针、总体布局；根据量化分析选取中国在周边四个次区域的枢纽伙伴国。《中国周边安全与周边外交分析》课程论文撰写主题讨论，每位同学发言不超过 6 分钟，介绍自己课程论文的主要撰写内容。

撰写课程论文，2027 年 1 月 23 日之前提交课程论文，发送电邮至：
huaigaoqi@fudan.edu.cn

* 课程若含有实践、实验（含上机）、实验室安全教育、劳育、美育相关学时，以及讨论、练习、体验等环节设计，须列明相关内容、开展形式及时长。

5.课程考核及成绩评定/Course Assessment & Grading

考核指标* Assessment Components	权重 Percentage	评定标准 Assessment Criteria
出勤/Attendance	10	缺席 5 次则本部分零分
课堂表现/ Participation		
作业/实验/实践 Assignment	30	每位研究生选取两次课的主题做两次课堂发言
课题研讨/ Discussion	10	是否积极参加课堂互动
汇报/ Group Project Presentation		

课题论文/ Research Paper		
单元学习及检测/ Unit Study & Test		
期中考试/ Midterm Examination		
期末考试/Final Examination ☐ 开卷 open-book ☐ 闭卷 closed-book ☐ 半开卷 partially open-book ☒ 论文 term paper ☐ 口试 oral examination ☐ 其他 other	50	认真完成课程论文，注释规范，有自己的独到思考
线上学习/ Online Learning		
分组讨论/ Group Discussion		
成绩记载方式 Grading System	☒ 等级制	

* 各项考核指标总权重为 100%，其中期末考试占考核总成绩的比例，一般不应高于 70%，无相关要求的可填 0%。

6.教材/Textbook(s)

是否使用教材： ☒ 是（若使用教材，请填写以下教材信息，原则上教材数量不宜超过 2 本。）
☐ 否

石源华等：《新中国周边外交史研究（1949—2019）》，ISBN：978-7-5012-6120-8，北京：世界知识出版 2019 年版。

Textbook usage: ☒ Yes (provide the textbook information below) ☐ No

序号 No.	名称 Title	编著者 Author(s)	标准书号 ISBN	出版单位 Publisher	出版日期 Publication Date
-----------	-------------	------------------	--------------	-------------------	--------------------------

7. 教学参考资料/Suggested Readings

（请提供名称、编著者、标准书号、出版单位、出版日期等信息；若使用自编讲义，请在此处说明；如无上述信息，可根据实际填写。）

习近平：《坚持亲诚惠容的周边外交理念》，载《习近平著作选读（第一卷）》，ISBN：9787010255590，北京：人民出版社 2023 年版

中国外交部：《新时代中国的周边外交政策展望》，
https://www.mfa.gov.cn/web/zyxw/202310/t20231024_11167069.shtml，2023 年 10 月 24 日发布。

祁怀高等：《中国崛起背景下的周边安全与周边外交》，ISBN：978-7-101-10194-2，北京：中华书局 2014 年版。

石源华：《中国周边外交十四讲》，ISBN：978-7-5097-9959-8，北京：社会科学文献出版社 2016 年版。

石源华、祁怀高主编：《中国周边国家概览》，ISBN：978-7-5012-5420-0，世界知识出版社 2017 年版。

牛军：《冷战时代的中国战略决策》，ISBN：978-7-5012-5893-2，北京：世界知识出版社 2019 年版。

李中海：《曲折的历程：中亚卷》，ISBN：978-7-5060-8498-7，北京：东方出版社

2015 年版。

陈晓晨：《南太平洋地区主义：历史变迁的逻辑》，ISBN：9787520161299，北京：社会科学文献出版社 2020 年版。

冯绍雷、潘兴明主编：《中国与周边国家关系——国际关系现实问题研究》，ISBN：2020 9787543231085，上海：格致出版社 2020 年版。

贺嘉洁：《东南亚国际关系》，ISBN：978-7-309-17238-6，上海：复旦大学出版社 2023 年版。

赵卫华：《权力扩散视角下的中越南海争端研究》，ISBN：9787501260454，北京：世界知识出版社 2019 年版。

薛松：《印度尼西亚族群动员的政治逻辑（1998—2017）》，ISBN：978-7520375894，北京：中国社会科学出版社 2020 年版。

Yuxing HUANG, *China's Asymmetric Statecraft: Alignments, Competitors, and Regional Diplomacy*, ISBN: 978-0774868129, University of British Columbia Press, 2024.

David M. Lampton, Selina Ho, and Cheng-Chwee Kuik, *Rivers of Iron: Railroads and Chinese Power in Southeast Asia*, ISBN: 9780520372993, Oakland, U.S.: University of California Press, 2020.

Yue YANG and Youlin QIAO, *Preventive Diplomacy in Non-Traditional Security Issues: ASEAN-China Public Health and Environmental Cooperation*, ISBN: 978-981-12-8569-1, Singapore: World Scientific Publishing, 2024.

8.教学团队成员/ Teaching Team

姓名 Name	职称 Professional Title	院系 School/ Department	教学中承担职 责 Instructional Duties	联系邮箱 E-mail	简介/个人主页 Personal Profile/ Homepage
薛松	副研究员	国际问题研 究院	讲授 1 讲，共同 参与授课	songxue_8 7@163.com	https://iis.fudan.edu.cn/b7/6b/c40495a309099/page.htm
祁怀高	研究员	国际问题研 究院	负责人，讲授 10 讲	huaigaoqi @fudan.ed u.cn	https://iis.fudan.edu.cn/df/1a/c40493a57114/page.htm
赵卫华	研究员	国际问题研 究院	讲授 1 讲，共同 参与授课	zhaoweihu a@fudan.e du.cn	https://iis.fudan.edu.cn/36/8e/c40493a276110/page.htm
石源华	教授	国际问题研 究院	讲授 1 讲，邀请 主讲一次讲座	syh49@fud an.edu.cn	https://iis.fudan.edu.cn/df/61/c40504a57185/page.htm
陈长霖	教授	大气与海洋 科学系	讲授 1 讲，邀请 主讲一次讲座	chencl@fu danedu.cn	https://aos.fudan.edu.cn/50/40/c14809a151616/page.htm