

羽成学社 · 国际问题研究院博士生学术工作坊
第一期 博士生学术进阶：学术发表与毕业设计

博士生学术发表经验谈

王浩

复旦大学美国研究中心

2018年9月26日



思想准备：博士生发表学术论文的“四个意识”和“四个自信”

◦ “四个意识”

□发表的意识

1. 作为复旦的博士生，不仅应致力于做学术，而且要追求做好的研究
2. 发表高质量的学术论文是检验和证明自身研究的最重要指标，也是增强自身竞争力的最有效途径

□专一性与针对性阅读的意识

1. 研究方向要专一和明确，什么问题都写和什么问题都不写没有本质区别
2. 明确研究方向的基础上，阅读要有针对性，要看是否有利于深化自己的研究方向，是否有利于发表论文

□联想与思考的意识

学习和阅读的过程一定是联想与思考的过程，而不是仅仅获取知识和信息，一切服务于产生idea

□勤于记录和写作的意识

写文章不是一蹴而就的事情，要勤于记录，边思考边总结，养成“碎片化”写作的习惯

思想准备：博士生发表学术论文的“四个意识”和“四个自信”

◦ “四个自信”

□与同行交流探讨的自信

初稿完成后应借助学术会议等契机表述自己的观点，或邀请同行探讨，不仅有助于提升文章质量，而且能增强自信

□敢于投稿的自信

1. 文章修改没有完成时，评判文章好坏的标准是作者是否对所研究的问题或领域做出了有价值的新贡献
2. 业内排名靠前的优秀学术期刊对于来稿都是一视同仁的，而且越来越鼓励年轻人一展才华

□学术观点与文章逻辑的自信

1. 每个学者的学术观点都是只对自己负责的，要敢于表达自己的学术观点，学术观点无所谓对错
2. 每个学者的文章都有自己的逻辑和分析视角，只要自成一体、言之成理、言之有物，就是好的文章

□选择性接受匿审意见的自信

每个学者的逻辑思维、分析视角与行文风格都不同，匿审意见的作用在于完善文章的主要缺陷，而非使之面目全非

实战要点：博士生发表学术论文的两种主要类型和写作方法

◦ 理论创新类文章的基本构成和写作要点

▣ 问题的提出

1. 研究的问题要具有理论价值，必须是已有的研究成果没有充分解决的问题
2. 通过“讲故事”的方式引出所研究的问题效果最好，如运用历史和现实案例

▣ 研究对象的界定

研究对象越具体、明确，文章的逻辑性和针对性就越强

▣ 文献综述

1. 文献综述是理论创新类文章不可或缺的组成部分，要进行系统总结，并指出既有研究在文章所针对问题上的不足
2. 文献综述不是相关文献的堆砌，要分类论述，如按不同理论流派和分析层次划分，每类下选取代表性文献即可

▣ 核心观点论述

在论述自己的核心观点时，要与已有的理论形成呼应，体现作者的学理贡献

实战要点：博士生发表学术论文的两种主要类型和写作方法

◦ 运用自己的研究框架分析现实问题的文章

□ 引言与问题的提出

研究对象越具体、明确，文章的逻辑性和针对性就越强

□ 研究变量的控制及其相互关系

1. 分析具有现实意义的问题，自变量不宜太多，一般2—3个为宜，如安全与经济、国际与国内、利益与认知
2. 自变量之间互动的逻辑关系尤其是不同组合情况所引发的不同因变量要清晰地理顺

□ 分析框架的逻辑性与完整性

1. 在理顺变量关系的基础上，文章分析框架得以建立，这个框架不要求是一个理论性的，只要逻辑充分即可
2. 在逻辑充分的同时，分析框架的完整性还要求结合历史案例，使之更加饱满

□ 学术观点对现实问题的解释力

用历史案例验证研究框架的可靠性之后，重点在于运用这一框架阐释文章所要分析的现实问题